


Memòria de l'Agenda 21 Escolar Del 2007 al 2010

Identificació del centre	
Nom del Centre: Col·legi La Merced Adreça: Provença 283 Telèfon: 932154953 Adreça electrònica del centre: lamerced@lamerced.org Web del centre: www.lamerced.org	

1. CRITERIS VINCULATS AL PROJECTE I AL DESENVOLUPAMENT EDUCATIU DEL CENTRE

1a. Projecte Educatiu de Centre (documents escrits)

1	2	3	4	5
			x	

Avaluació

L'objectiu era incloure dins de la Programació General del Centre objectius mediambientals, i donar a cada classe i curs uns objectis concrets. Cada any hem fet una programació del departament que inclou aquest punt i s'ha afegit en el PGC objectius mediambientals

S'han destacat els punts mediambientals de les diferents programacions de cada assignatura i cada curs.

S'ha continuat informant a tota la comunitat educativa i famílies, sobre tot el que s'està fent a l'escola de caire mediambiental.

S'ha mantingut i millorar la comunicació a través del panell informatiu mediambiental

Evidències:

S'ha inclòs en el Pla Anual del centre i en la PGC el punt:

1.3 Comprometre a tota la Comunitat Educativa en la nostra condició d'Escola Verda, implicant-la en el nostre projecte de Medi Ambient.

Línies d'actuació: Establertes d'acord amb la política medi ambiental del Col·legi.

La taula de tasques dels responsables per a cada curs està al final del document

La Taula de les taques generals comuns a tots els cursos és la següent:

✓ Recollir i/o fotografiar qualsevol treball, exercici o activitat relacionat amb el medi ambient i entregar-ho als responsables de medi ambient el dia de les reunions de la comissió ambiental

✓ Vetllar per l'estalvi energètic i d'aigua: Vigilar que els llums no quedin oberts. Controlar periòdicament les aixetes i cisternes dels vàters als quals accedeix la seva classe.

✓ Tenir cura de l'ordre i soroll de la classe, així com de la correcta separació de

residus

També hi havia unes tasques específiques per a cada etapa que eren les següents:

3r Primària: Elaboració i difusió de la mascota medi ambiental

4t Primària: Control de la bústia de suggeriments medi ambientals

5è Primària: Concurs fotogràfic: Fer cartells, recollir fotos i mirar correu. Fer de jurat del concurs i atorgar i entregar els premis.

6è Primària: Reducció de residus: Recarrega de piles. Base de dades dispositius d'aigua del col·legi

1r ESO: Formació: Formació d'alumnes de primària i infantil

2n ESO: Comunicacions internes: Mantenir taulons de l'escola actualitzats. Fer cartells per les diades medi ambientals,

3r ESO: Secretari i Formació dels alumnes de secundària i Batxillerat

4t ESO: Anàlisi de les dades de consums d'aigua, gas i electricitat. Realitzar taules i gràfics.

Batxillerat: Recollida selectiva: Paper

Cada professor ha destacat els temes mediambientals en la seva programació.

S'ha canviat i actualitzat el tríptic informatiu del departament de medi ambient i s'ha distribuït a tota la comunitat educativa i famílies.

S'han mantingut els 4 panells informatius mediambientals, un a la entrada de l'escola, a la porteria, a la sala de professors, i al segon pis pels alumnes.

OBJECTIUS DEL DEPARTAMENT DE MEDI AMBIENT

1. **Promocionar la formació mediambiental** per afavorir les conductes responsables amb el medi, participant en programes mediambientals escolars com *Agenda21 Escolar* i *Escoles Verdes*. Fer als alumnes i a tota la comunitat educativa protagonistes dels canvis mediambientals. Entendre que participar no sols significa "fer", també suposa avaluar els resultats, implicar-se i ser responsables en cadascuna de les fases d'un projecte.
2. Fer del nostre col·legi **un centre respectuós amb el medi ambient** i amb els seus recursos, de millorar l'entorn proper i també la ciutat, no sols pel futur del planeta, també pel present. És important conèixer i comprendre el que passa al nostre entorn proper i ser sensibles davant les problemàtiques ambientals. Som conscients que conèixer és una condició necessària però no suficient, hem d'actuar per promoure canvis.
3. Volem una escola plena de vida, que s'adapti als canvis, tenint en compte la **multiculturalitat** i la diversitat.
4. Sensibilitzar en els valors ambientals a tots els cursos i assignatures que s'imparteixin a l'escola. Volem més persones sensibles i interessades per la sostenibilitat del planeta. **Ambientalització del currículum.**
5. Promoure la **reducció del consum de recursos** i matèries primeres.
6. Promoure la **recollida selectiva, el reciclatge i reutilització** de residus i materials.

1b.Desenvolupament Educatiu de Centre (projecte en acció)

1	2	3	4	5
			X	

Avaluació

Evidències

S'ha fet una presentació a tots els professors per explicar els objectius mediambientals de l'escola en el claustre d'inici de curs de cada any. S'ha passat classe per classe al mes d'octubre per explicar-ho als alumnes.

Programació Departament Medi Ambient

- Participació en les reunions , congressos i simposis dels programes Escoles verdes i Agenda 21 Escolar a les dates anunciades per cada organització
- Reunions mensuals dels responsables mediambientals: primer divendres de cada mes. Segons els requeriments del projecte mediambiental, es poden afegir més sessions.
 - Taller de tardor: ESTUDIEM ELS BOLETS: els/les alumnes de 1r d'ESO realitzaran un taller a l'aula per comprendre i respectar el desconegut món dels bolets.
 - Preparació d'un Nadal sostenible: els/les alumnes de 2n d'ESO participaran en un taller a l'aula: NADAL RECICLAT on aprendran a reduir els residus i fer decoracions nadalenques amb materials usats.
 - Celebració de Dia Mundial del Medi Ambient (5 de juny): divendres 4 juny
 - Celebració de Dia Mundial de l'Aigua: dilluns 22 març
 - Afegir criteris i variables mediambientals en els currículums de totes les àrees, per aconseguir normalitzar el comportament respectuós amb el medi ambient de tota la comunitat educativa
- Realització de qüestionaris sobre temes mediambientals per part d'alumnes de primària i secundària- Comunicar els resultats.
- Muntatge de informacions mediambientals actualitzades i interactives als plafons de l'escola per tal de motivar la comunitat educativa.

Calendari

Setembre: Elaboració de la Programació del departament de Medi Ambient
Elaboració de la taula de responsabilitats de la comissió mediambiental

Octubre: Formació de la comissió ambiental

Novembre: Formació, per part d'alguns dels alumnes de la comissió mediambiental, del nou alumnat del centre

Desembre: Actualitzar el tríptic mediambiental del col·legi

Gener/Febrer: Visita del punt verd mòbil escolar

Febrer: Curs de formació al professorat

Març: Concurs fotogràfic

Abril/Maig: Elaboració de les memòries de l'Agenda21 i Escoles Verdes.

Juny: Entrega de la memòria d'Escoles Verdes
Entrega de la memòria d'Agenda 21
Cloenda de l'Agenda21

2. CRITERIS VINCULATS AL PROJECTE I AL DESENVOLUPAMENT CURRICULAR DEL CENTRE

2a. Projecte Curricular del Centre

1	2	3	4	5
			X	

Avaluació

Sembla que tots el professorat està més conscienciat i realitza treballs i tasques sense que el departament de medi ambient hagi d'estar a sobre, són molt més autònoms i s'ha creat una inèrcia i consciència mediambiental en el professorat.

Ens havíem proposat adaptar la major part d'activitats i sortides en temes mediambientals

Evidències

S'han introduït comentaris de text, unitats d'energies renovables, consulta i treball de pàgines web ambientals, la setmana de l'energia, la biodiversitat, el reciclatge, disseny de projectes amb materials reciclats, gràfiques a socials a partir de dades sobre consums d'aigua, llum, gas...

En les classes d'informàtica

Desenvolupar en l'àrea d'informàtica activitats relacionades amb el medi ambient, l'energia, els recursos i amb l'anàlisi de les dades anteriors.

En les hores complementàries d'informàtica, el professorat ha preparat activitats (setmana de l'energia, dia mundial del medi ambient, dia sense cotxes, projecte ZeroCO2, Projecte neutre en Carboni, Moviment 350 pàgines educatives del departament de medi ambient de La Generalitat de Catalunya, pàgines de Edu365, el racó del clic, pàgines de l'Agència Catalana de Residus

MOVIMENT 350

Què és el 350?

“350 és el nombre més important del planeta”, diuen els creadors del moviment internacional que lluita per a solucionar la crisi del canvi climàtic. Segons les dades científiques més recents, és necessari reduir la quantitat de diòxid de carboni en l'atmosfera a 350 parts per milió si no volem causar un enorme i irreversible dany al planeta.

Els alumnes de 1r i 2n d'ESO del Col·legi La Merced hem dibuixat el nombre 350 de moltes formes i colors i els hem col·locat a la porta de la nostra classe, per provocar la curiositat dels nostres companys i professors en el significat d'aquest nombre. Ara tots sabem que cal controlar les emissions de CO₂ en les activitats quotidianes de la nostra vida. Seguirem fent altres activitats totes relacionades amb el Canvi Climàtic.



Crèdits de síntesi ambientalitzats: Collserola (la biodiversitat terrestre), Arenys de Mar (biodiversitat marina), El Delta de l'Ebre (diversitat d'ecosistemes), Montserrat (Geologia i el bosc), l'Eixample (El Modernisme i la natura), La Seu d'Urgell (el riu). Sortida dels alumnes de 1r d'ESO al massís del Garraf. Sortida al delta del Llobregat.

Teatre amb trama ambiental: Igrígor, la Terra s'escalfa

TEATRE A L'ESO: SI VOLS, POTS

Els nostres alumnes de 1r i 2n d'ESO van assistir el passat 13 de maig a una sessió de teatre organitzat per *Transeduca*, on la companyia *La Brúixola* va representar l'obra *Si vols, pots*. No sempre és fàcil aconseguir el que hom vol, de vegades ens hem d'esforçar a fons per assolir les nostres fites...

Ara, quan les noves generacions semblen estar cada cop més desmotivades, *La Brúixola* crea



aquest espectacle a l'entorn del valor del esforç personal. Una lliçó magistral, divertida i emocionant, que ajudarà que els nostres alumnes reflexionin sobre la necessitat d'ésser constants i que valorin l'orgull honest de la feina ben feta.

Tot això, barrejat amb valors mediambientals i

conceptes relacionats amb el canvi climàtic i la Sostenibilitat, ens va ajudar a créixer com a persones i ciutadans d'una societat cada vegada més complexa.



Transeduca destina mitjans econòmics per ajudar a projectes educatius de desenvolupament a Bolívia, Equador, R. Dominicana, Nicaragua, El Salvador i Perú.

Així, a més de contribuir al nostre creixement personal, ens dóna la possibilitat de contribuir al creixement dels països subdesenvolupats.

Taller de Biodiversitat

Taller de SOSTenibilitat. Protegim el planeta

Projecte Rius. Medi ambient (només els membres de la comissió de mediambient de 1r, 2n, 3r i 4t d'ESO)

Sortida Mediambiental: "La vida d'un riu" (1r i 2n d'ESO)

Visita a una planta potabilitzadora d'aigües del Ter-Llobregat (4t d'ESO).

Taller de bolets (1r ESO)

Taller: Nadal reciclat (2n ESO)

Taller: Dieta Mediterrània: font de salut (4t ESO)

Realització d'un taller: L'energia



Prenem consciència de la importància de l'energia en la nostra vida diària. I quines mesures cal emprar per estalviar-la

També ens ho vam passar molt bé fent anar un generador accionat per la dinamo de la bicicleta!!

Alguns vam aconseguir la màxima potència de 150W!!

Tot plegat va ser un èxit i us animem que hi aneu, animeu als vostres professors a anar-hi!!

VISITA AL PARC EÒLIC DE LA SERRA DE RUBIÓ

Els alumnes de 1r i 2n d'ESO, seguint amb el nostre projecte ambiental, hem fet una visita molt interessant i diferent de totes les fetes fins ara: hem visitat un Parc eòlic, on hem après un munt de coses!!



Hem fet reflexions sobre la relació entre el consum d'energia i els problemes ambientals globals, i hem après què són les fonts d'energia renovables i els avantatges que té el seu ús.



Un Parc eòlic és una instal·lació formada per *aerogeneradors* que aprofiten l'energia del vent per generar electricitat. Un avantatge de l'energia eòlica és que no emet gasos a l'atmosfera: si aquesta quantitat d'electricitat es generés cremant carbó en una central tèrmica, s'emetrien 1000.000.000 Kg de CO₂ a l'atmosfera!!! I així es pot contribuir a frenar el Canvi Climàtic.
També nosaltres, en petita escala, podem contribuir a frenar-lo a casa nostra i a l'escola fent petites accions quotidianes.

celebració del dia de la Terra. Els alumnes de 4t de primària van veure una pel·lícula a l'Imax sobre SOS Planeta per prendre consciència de la importància de la preservació del medi i d'evitar el canvi climàtic. Van realitzar a l'aula posteriorment uns pòsters sobre la pel·lícula que havien vist.

Elaboració d'un drac amb material reciclat per celebrar la diada de Sant Jordi.

Elaboració de punts de llibre amb missatges mediambientals.

Celebració del dia de la família amb un mercat solidari.

Participació en el projecte planta el teu arbre reciclant cartutxos de tinta.

El Ciclus ve a l'escola, tracta

SETMANA DE L'ENERGIA Col·legi La Merced

Aquesta setmana, coincidint amb la setmana de l'energia, els alumnes de 1r i 2n d'ESO han treballat a l'aula per tal de reflexionar i comprendre que l'estalvi energètic i l'ús eficient de l'energia no és un esforç individual, sinó que l'hem de treballar entre tots!

Per això, hem realitzat les següents activitats:

- Mots encruats relacionats amb l'energia
- Relats que ens fan reflexionar, per exemple, sobre la capacitat que té la naturalesa en absorbir els efectes de l'acció humana.
- Joc de càlculs senzills per dimensionar el grau de consum d'energia a la nostra societat.
- Observació, reflexió i comentaris relacionats amb diverses imatges que reflecteixen problemes ambientals.



- Sopes de lletres sobre paraules clau en la cura del medi ambient.
- Reflexió, interacció i diàleg sobre problemes socials i ambientals que caracteritzen una situació global insostenible.

Totes aquestes activitats les complementarem amb una visita el proper 6 de novembre a un Parc Eòlic, amb la finalitat de prendre consciència sobre el paper de l'escola en la transició cap a un model energètic sostenible

pel qual resulten claus les energies renovables i les actituds eficients de consum.

Gestió de residus i de la sostenibilitat a primària

Elaboració de pessebres amb material reciclat.

Programa Com Funciona Barcelona: "En Reciclet, un conte i tot net", a infantil , sobre la importància de la neteja i la recollida selectiva.

Teatre en anglès. Obra: "Save the Planet" a primària pel cicle superior.

Visita al Centre de Recursos Barcelona Sostenible

Visita al Coparc.

Visita a la mostra d'energies renovables. Remolc que reproduceix l'aplicació de les energies solar i eòlica en un habitatge.

Participació en al mostra d'objectes reciclats.

2b. Desenvolupament Curricular de Centre

1	2	3	4	5
			X	

Avaluació

S'ha difós la mascota mediambiental als diferents cicles

S'ha continuat amb la figura del responsable mediambiental a cada classe i s'han fet reunions mensuals amb ells cosa que altres anys no havíem aconseguit



Evidències

S'ha fet responsable a una classe de primària de la recàrrega de piles de l'escola, mica en mica es van substituint les piles dels rellotges, comandaments a distància per piles recarregables.



CELEBRACIÓ DE L'ANY INTERNACIONAL DE LA BIODIVERSITAT



Naciones Unidas declaró 2010 como Año Internacional de la Biodiversidad para promover una campaña mundial de sensibilización sobre la protección de la diversidad biológica. Uno de los objetivos prioritarios de este gran evento es alentar a las organizaciones, instituciones, fundaciones, ONG, empresas y público en general para que activen medidas concretas de cara

LA BIODIVERSITAT

Hem après que LA BIODIVERSITAT és la varietat de formes de vida que viuen a la Terra i que és indispensable respectar-la per moltes raons, ètiques, científiques, econòmiques... Hem muntat un cartell de BIODIVERSITAT en el que tots hem portat retalls d'éssers vius, des de els més senzills als més complexos, fins i tot les lletres són en forma d'ésser viu.

Sabem que el 2010 és l'any Internacional de la Biodiversitat i ens volem organitzar per participar en alguna acció que afavoreixi la seva conservació.

Alumnes de 1r ESO Col·legi La Merced

EXPOSICIÓ CANVI CLIMÀTIC/ QÜESTIONARI EXPOSICIÓ MEDIAMBIENTAL

1. ÀFRICA O CATALUNYA.

Quin clima té Catalunya? Què es preveu que provoqui el Canvi Climàtic a Catalunya?

2. AL·LÈRGIA AL CLIMA

Com pot afectar el Canvi Climàtic en la salut?

3. KANSAS?. NO, BARCELONA

Quins fenòmens meteorològics va causar el Canvi Climàtic a Barcelona en el 2005?

4. PENSA AMB EL CAP, MOUTE AMB ELS PEUS.

Com es pot evitar l'emissió de CO₂, respecte a la mobilitat a Barcelona?

5. DE DEBÒ NO PENSES MOURE UN DIT?

Com podem reduir l'emissió de CO₂ quan utilitzem la TV, l'ordinador...?

6. REDUEIX, REUTILITZA, RECICLA.

En què consisteix la regla de les 3R

1. EL CLIMA CANVIA, I TU?

Quin augment ha patit la temperatura mitjana en els darrers 30 anys? Quina és la proporció en relació amb la resta del món?

2. BLANC FÀCIL.

Com afecta el canvi climàtic a la perdua nival?

3. EL PACÍFIC?. NO, GIRONA

Quins van ser els efectes a Catalunya l'octubre del 2005?

4. L'ÚLTIM QUE APAGUI EL LLUM.

Quins són els països que provoquen el Canvi Climàtic?

5. NO ET DEIXIS DUR PEL CORRENT.

Quina opció és interessant a l'hora d'estalviar energia?

6. ESCRIU 5 ACCIONS POSITIVES PEL MEDI AMBIENT

ENTRA A www.accionatur.org/jocAlertaCO2 I REDUEIX LES

TEVES EMISSIONS!!!

3. CRITERIS VINCULATS A LA GESTIÓ DELS RECURSOS I A LA MILLORA DE L'ENTORN FÍSIC

3a. Gestió dels recursos

1	2	3	4	5
			X	

Avaluació

La cuina ja separa de manera autònoma els residus a cuina i al menjador també es realitza la mateixa tasca. S'ha creat tal i com ens vam proposar un punt de recollida per la cuina i menjadors, els nens ja separen els residus quan van a tirar les deixalles del seu dinar a les escombraries.

S'ha minimitzat la despesa d'aigua del col·legi.

Es continua amb la conscienciació per tal de reduir el consum d'electricitat del col·legi.

Es continua amb els mercats solidaris tant per Sant Jordi per venda de llibres usats, així com per altres dates, amb la venda d'objectes de segona mà. Els diners obtinguts es destinen a la ONG Mans Mercedàries.

S'han fet campanyes per conscienciar als alumnes

Es continua fent la recollida de l'oli usat a la cuina per part de l'empresa CAVISA

Recollida de roba usada amb els contenidor de roba amiga.

Evidències

S'estan canviant les aixetes antigues per noves, conforme es van espatllant, que acceptin airejadors.

S'ha fet un estudi de quin tipus d'airejadors són millors per a les aixetes de què disposen els diferents lavabos del col·legi i de quins contrapesos són els més adequats per a les cisternes dels diferents vàters.

S'han posat aquests airejadors a les aixetes que ho permeten.

S'han posat reductors de cabal a les canonades d'aigua de les aixetes dels lavabos.

Canviar les cisternes quan es van reparant per altres amb parada.

Es fan revisions periòdiques dels sistemes d'entrada i sortida de les aixetes i vàters per part del responsable de manteniment que també forma part de la comissió coordinadora.

S'han dissenyat i penjat als banys diferents rètols per tal de recordar la conveniència de tancar les aixetes

S'han posat als banys del pati vàters amb parada d'aigua i els alumnes han fet cartells per explicar a tothom com funcionen.

Es van canviant les bombetes per altres de baix consum. S'han portat a terme adaptacions tècniques per reduir el consum de llum.

S'han etiquetat els interruptors de la llum per recordar la importància de reduir el consum de llum

S'ha fet i penjat als ordinadors la guia de bones pràctiques ambientals.

La classe de 6è de primària continua essent la responsable de la recàrrega de piles de l'escola, mica en mica es van substituint les piles dels rellotges, comandaments a distància per piles recarregables.

Els productes de neteja s'intenten comprar recarregables així com els bolígrafs i es reomplen els cartutxos de tinta.

S'està elaborant una intranet i un sistema per realitzar les comunicacions mitjançant correu electrònic i SMS evitant així el consum de paper.

Diada de Sant Jordi. Mercat solidari i venda i intercanvi de llibres usats

Es van fer jocs al pati amb joguines fetes amb material reciclat, es van intercanviar 200 llibres usats i es van vendre roses, la recaptació es destina a la ONG Mans Solidàries.

GUIXOT DE 8 A LA MERCED

Un Sant Jordi diferent.



Jocs del Guixot de 8

El 23 d'abril La Mercè fa una proposta ecològica.

El dia de Sant Jordi el col·legi *La Mercè* va fer una proposta altruista i ecològica. D'aquesta manera els alumnes van gaudir d'un dia diferent gràcies a Guixot de 8.

El dia 23 d'Abril es va celebrar Sant Jordi, i com mana la tradició, la gent regalava roses i llibres.

Però el col·legi *La Mercè* no es va centrar únicament en això, sinó que van gaudir d'enginyosos jocs que va oferir Guixot de 8. Els alumnes van posar a prova les seves habilitats com ara l'observació, la curiositat i la imaginació.

Guixot de 8 és una companyia catalana que utilitza la ferralla per construir jocs. Ells estan convençuts que els materials tenen una vida més llarga que per allò que van ser dissenyats

Hem portat llibres de casa i els hem canviat per un tiquet.

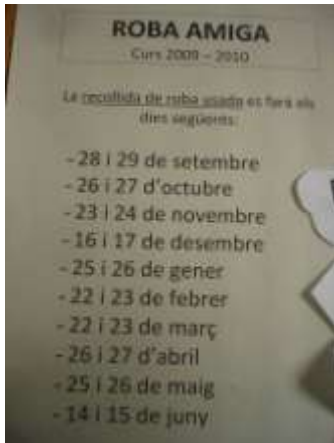
Hem celebrat la diada de Sant Jordi i amb els tiquets hem pogut adquirir un altre llibre. D'aquesta manera treballem el valor del compartir i valorar els nostres llibres amb la comunitat educativa.

El Mercat d'Intercanvi de Llibres pretén promoure l'intercanvi de llibres entre la comunitat educativa, coincidint amb la Diada de Sant Jordi. Amb aquesta pràctica es vol fomentar la reutilització i l'intercanvi com un concepte i una pràctica senzilla, promotores de la sostenibilitat.

La participació dels voluntaris de l'escola ha estat clau per fer que la iniciativa sigui un èxit.



Recollida de roba usada (aquesta campanya s'ha fet cada any):



3b. Millores a l'entorn

1	2	3	4	5
		x		

Avaluació

Millorar l'ordre a les classes

Evidències

S'ha afegit en la Programació General de Centre el punt

1.5 Potenciar la mediació escolar per tal d'aconseguir un clima de convivència que afavoreixi el respecte dels drets humans i el pluralisme propi d'una societat democràtica i pluricultural.

Línies d'actuació:

- a.- Assistència a cursos de mediació.
- b.- Elecció de delegats/des:
 - ✓ De l'Escola verda
 - ✓ De l'Agenda 21
 - ✓ Per la Mediació
 - ✓ De la classe
- c.- Propiciant que els alumnes sol·licitin la intervenció de la mediació escolar per resoldre els conflictes.

4. CRITERIS VINCULATS AL CLIMA SOCIAL I AL FUNCIONAMENT INTERN DEL CENTRE

4a. Participació

1	2	3	4	5
		x		

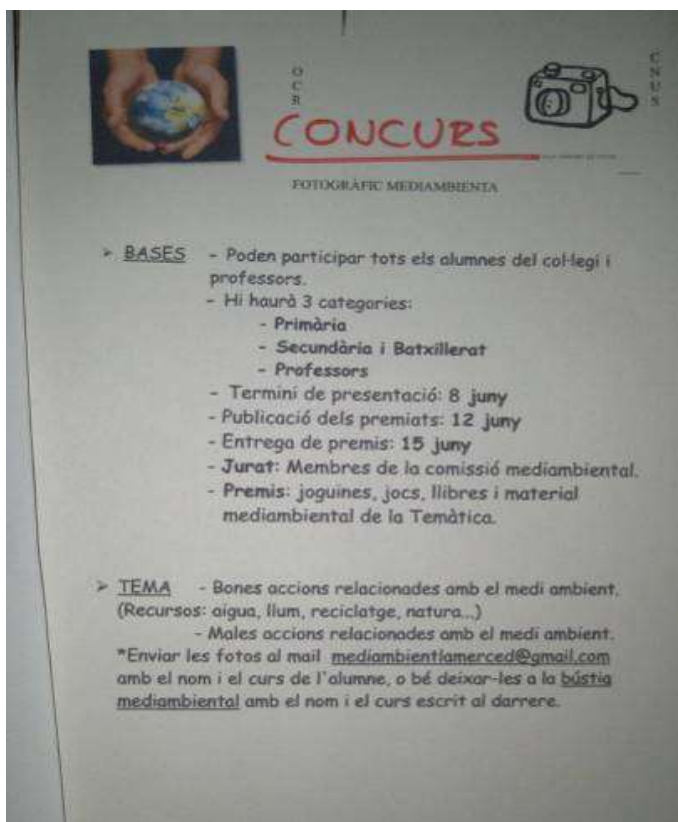
Avaluació

S'ha creat un concurs fotogràfic mediambiental, encara que el primer any hi va haver molt poca participació s'espera que aquest any sigui molt diferent. Es van donar i es donaran regals de caire mediambiental (llibres, joguines per experimentar amb la natura, per reciclar o carregar piles, per jugar amb la natura com estels...)

S'ha aconseguit responsabilitzar a les diferents classes d'un aspecte o objectiu mediambiental i crear una figura forta del responsable mediambiental.

Evidències

Concurs fotogràfic:



La Taula de les taques generals comuns a tots els cursos és la següent:

- ✓ Recollir i/o fotografiar qualsevol treball, exercici o activitat relacionat amb el medi ambient i entregar-ho als responsables de medi ambient el dia de les reunions de la comissió ambiental
- ✓ Vetllar per l'estalvi energètic i d'aigua: Vigilar que els llums no quedin oberts. Controlar periòdicament les aixetes i cisternes dels vàters als quals accedeix la seva classe.
- ✓ Tenir cura de l'ordre i soroll de la classe, així com de la correcta separació de residus

També hi havia unes tasques específiques per a cada etapa que eren les següents:

3r Primària: Elaboració i difusió de la mascota medi ambiental

4t Primària: Control de la bústia de suggeriments medi ambientals

5è Primària: Concurs fotogràfic: Fer cartells, recollir fotos i mirar correu. Fer de jurat del concurs i atorgar i entregar els premis.

6è Primària: Reducció de residus: Recarrega de piles. Base de dades dispositius d'aigua del col·legi

1r ESO: Formació: Formació d'alumnes de primària i infantil

2n ESO: Comunicacions internes: Mantenir taulons de l'escola actualitzats. Fer cartells per les diades medi ambientals,

3r ESO: Secretari i Formació dels alumnes de secundària i Batxillerat

4t ESO: Anàlisi de les dades de consums d'aigua, gas i electricitat. Realitzar taules i gràfics.

Batxillerat: Recollida selectiva: Paper

4b. Comunicació

1	2	3	4	5
			x	

Avaluació

Gràcies a la Web i als cartells mediambientals ha millorat moltíssim la comunicació amb tots els estaments de la comunicat educativa, sobretot amb els pares que eren els que costava més

S'han fet diferents campanyes per tal d'informar als alumnes i professors de la importància de la separació de residus, de tenir cura del planeta, de l'estalvi d'aigua i d'energia, de la conservació del medi ambient, del reciclatge de residus...

22 DE MARÇ DIA DE L'AIGUA

L'aigua és vida, cada gota compta.



La preocupació ciutadana pel canvi climàtic fa encara més oportuna la sensibilització a favor d'una nova cultura de l'aigua. Les condicions de sequera d'aquest any obliguen a recordar les recomanacions per a l'estalvi. Al costat de l'estalvi és important també treballar en la reutilització de l'aigua i la preservació del medi en la perspectiva del desenvolupament sostenible.

És per això que el lema d'aquest any és: **L'aigua és vida, cada gota compta.**

Gastar més aigua del compte no és només insolidari amb les persones. També ho és amb la resta d'éssers vius: els peixos i els petits organismes, la vegetació de ribera de les lleres dels rius i embassaments...

Tota la comunitat educativa està informada de la política ambiental del centre.

compromisos que assumim per presentar-lo a la *Cimera sobre canvi climàtic de Copenhaguen (COP15)*.

PROPOSEM ALS GOVERNS

Les propostes de mitigació del canvi climàtic que el nostre centre vol fer arribar als governs representats a la **Cimera sobre canvi climàtic de Copenhaguen (COP15)**, per a la seva consideració són:

1	Regular de forma més exhaustiva la mobilitat : facilitar als ciutadans altres formes de mobilitat alternatives al vehicle privat, així com treballar en la conscienciació, per la contaminació atmosfèrica i acústica i l'ocupació d'espais públics en els nuclis urbans generant espais per gaudir de la ciutat.
2	Potenciar en la població la solidaritat i la lluita contra la fam , la malnutrició i la pobresa. Incentivar el voluntariat entre el joves.

3	Promoure polítiques que incentivin conductes responsables en l'ús de l'energia, afavorint l'estalvi econòmic i contribuint a la conservació del medi ambient.	afavorint
4	Fer el possible per evitar la Guerra i els Conflictes Armats , que produeixen agressions sobre els recursos naturals i tenen efectes devastadors sobre l'espai geogràfic i perduren molt de temps.	agressions sobre
5	Promoure la investigació en el camp de les energies renovables , per tal de trobar l'energia que més s'ajusti a les necessitats de cada comunitat, facilitant noves instal·lacions que afavoreixin l'estalvi energètic.	l'energia
6	Disminuir la elevada dependència mundial dels combustibles fòssils , trobant alternatives o moderant la demanda.	alternatives o
7	Preservar més espais naturals i les condicions ambientals dels hàbitats, afavorint la conservació de la Biodiversitat i els valor ecològics i patrimonials del paisatge.	la

Com han sorgit aquestes propostes?

Ha participat la comissió coordinadora ambiental del col·legi, alumnes de primària i secundària, durant dues reunions. No hem tingut massa temps per elaborar la proposta als governs, però tenim molta il·lusió en participar en tot el que faci referència a frenar el canvi climàtic.

Evidències

S'han anat actualitzant els diferents cartells mediambientals de tot el col·legi



Campanya Salvem el Planeta

Elaboració per part dels alumnes de 6è d'una campanya per conèixer el medi ambient ,



anomenada Salvem el planeta.



Campanya

sobre el reciclatge de residus sòlids

EL PUNT VERD DE L'ESCOLA

Ja s'ha normalitzat l'ús del punt verd de l'escola situat al pati.



[AGENDA 21 BCN]

escoles+sostenibles

El Punt Verd Mòbil s'ha aturat davant de l'escola!

El PVM ha vingut al davant de l'escola avui divendres 30 d'octubre, de 8'30h a 12h.

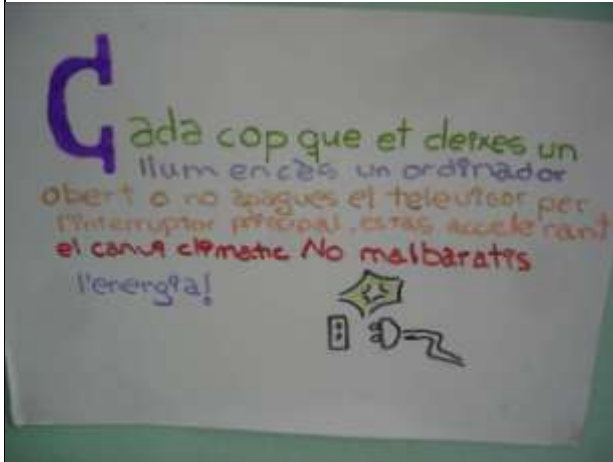
QUÈ HI HEM PORTAT?

Ampolles, Aparells elèctrics petits, piles alcalines, de botó i altres, cartró Fusta, Informàtica: teclats, ratolins... / TV, ràdio..., Radiografies, Telèfons mòbils, Tònors / cartutxos de tinta, Juguines elèctriques i electròniques Bombetes, residus del laboratori de biologia....Ens ha anat molt bé i còmode poder desfer-nos de material que no necessitem.



Elaboració de cartells per conèixer el reciclatge dels residus sòlids

Setmana de l'energia. Participació en la setmana de l'energia: fitxes de treball relacionades amb l'estalvi energètic i elaboració d'un manual per l'estalvi energètic



Cartells i frases per conscienciar-nos de la contaminació de l'aigua i de l'aire.

Elaboració de frases per part dels responsables mediambientals de les classes de 3r a 6è primària, que han estat penjades durant tot el curs per diferents zones del col·legi, per tal de conscienciar a tota la comunitat educativa.

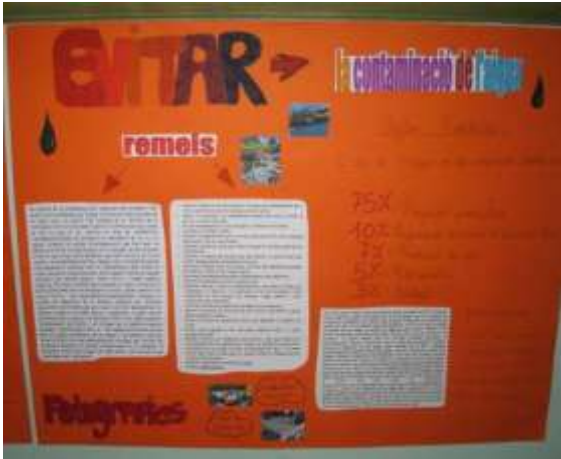
Política ambiental del Col·legi

1. **Promocionar la formació mediambiental** per afavorir les conductes responsables amb el medi, participant en programes mediambientals escolars com *Agenda21 Escolar* i *Escoles Verdes*. Fer als alumnes i a tota la comunitat educativa protagonistes dels canvis mediambientals. Entendre que participar no sols significa "fer", també suposa avaluar els resultats, implicar-se i ser responsables en cadascuna de les fases d'un projecte.
2. Fer del nostre col·legi **un centre respectuós amb el medi ambient** i amb els seus recursos, de millorar l'entorn proper i també la ciutat, no sols pel futur del planeta, també pel present. És important conèixer i comprendre el que passa al nostre entorn proper i ser sensibles davant les problemàtiques ambientals. Som conscients que conèixer és una condició necessària però no suficient, hem d'actuar per promoure canvis.
3. Volem una escola plena de vida, que s'adapti als canvis, tenint en compte la **multiculturalitat** i la diversitat.
4. Sensibilitzar en els valors ambientals a tots els cursos i assignatures que s'imparteixen a l'escola. Volem més persones sensibles i interessades per la sostenibilitat del planeta. **Ambientalització del currículum.**
5. Promoure la **reducció del consum de recursos** i matèries primeres.
6. Promoure la **recollida selectiva, el reciclatge i reutilització** de residus i materials.

Cartells per conscienciar de com estalviar energia



Contaminació de l'aigua



Manual per estalviar energia



Campanya per al reciclatge de residus sòlids



Campanya per a la conservació del medi ambient



Campanya per a la reducció dels gasos contaminants



4c. Actituds davant dels canvis

1	2	3	4	5
			X	

Avaluació

Quin grau de sensibilitat tenim del problema ambiental?

Evidències

EIX VERTEBRADOR DEL CURS 2009-10: EL CANVI CLIMÀTIC, SOM CONSCIENTS?
ACTIVITATS:

1. Què en sabem del CANVI CLIMÀTIC?. Realització d'un qüestionari
2. Siguem crítics: quines accions quotidianes són positives o negatives pel medi.
3. BIODIVERSITAT: fem cartells de Biodiversitat, taller de bolets, cartells itinerants d'Acció Natura.
4. ENERGIA: el seu ús inadequat contribueix a l'ESCALFAMENT DEL PLANETA. Quant CO2 emetem?. Juguem al joc d'investigació sobre el canvi climàtic: ALERTA CO2. Realització d'un test de càlcul d'emissió de CO2.
5. Quines solucions podem trobar?: realització d'un test, elaboració d'un llistat d'actuacions i compromisos, a casa i a l'escola-
6. Participació en projectes mediambientals: MOVIMENT 350: dissenyar tarjetons amb el logo 350 com a valor màxim d'emissió de CO2 i fer-ne difusió per tota l'escola el 24 d'octubre, dia de l'Acció Climàtica. Realitzar actuacions relacionades amb el projecte (consultar el web). AGENTS PEL CLIMA: participació contra el canvi climàtic.
7. Anàlisi de dades reals: hàbits de consum, realització d'un test. Com seran les nostres vacances de Nadal i estiu?, realització d'un test.
8. ACTUACIONS DE DURACIÓ INDEFINIDA A L'ESCOLA: recollida selectiva de paper, plàstic i vidre (PUNT VERD), recollida de roba usada: ROBA AMIGA, RECÀRREGA DE PILES..
9. Manteniment dels registres de Gestió Ambiental EMAS

5. CRITERIS VINCULATS A LES RELACIONS AMB L'EXTERIOR DEL CENTRE

5a. Tipus d'intercanvis

1	2	3	4	5
		x		

Avaluació

Evidències

Participació en l'Audiència Pública: Barcelona fa Ciència

S'ha realitzat un Intercanvi cada any amb una escola francesa, per tal d'obrir els nostres alumnes a cultures diferents a la nostra, tot aprenent l'idioma.

Estada de tres setmanes al Canadà, compartint les classes amb alumnes del país. ´

Visita d'una representació del Claustre al Coto de Doñana, intercanvi d'experiències amb l'alcalde i el concejal de Medio Ambiente de l'Ajuntament d'Almonte (Huelva).

Participació en els Jocs Florals amb textos mediambientals, posar algun text dels jocs florals

Assistència a Simposis i Fòrums de les Escoles Verdes

MANS MERCEDÀRIES és una ONG fruit, tal com indica el seu nom, de les Religioses Mercedàries, i del treball que han anat realitzant al llarg de molts anys a les Missions Mercedàries de tot el món. Per aquest motiu, i després de l'experiència que uns professors del col·legi La Mercè de Martorell tingueren a Moçambic (N'Konedzi); sorgeix a finals de l'any 1998 entre les seves ex alumnes, la necessitat de crear aquesta ONG, per a que es plasmessin els valors que durant la nostra infància y adolescència ens van transmetre , i que constitueixen els 4 objectius bàsics de la nostra ONG:

- Prendre consciència de les moltes necessitats que hi ha al món.
- Transmetre la importància dels valors de la solidaritat.
- Obtenir nivells de compromís amb la societat més subdesenvolupada.
- Recollir fons i béns destinats a aquesta fi. Especialment per a recolzar el treball que es realitza a les Missions Mercedàries d'Àfrica i Sud Amèrica.

Aquests objectius que poden semblar massa idealistes, esperem poder-los realitzar mica en mica, marcant diferents fites i projectes per a que d'alguna manera pugui arribar la nostra ajuda als que tant la necessiten a les nostres Missions Mercedàries.

El nostre objectiu es estar a prop dels que necessiten ajuda, poder allargar la mà i estar en contacte amb Angola, Moçambic... etc. i amb tots els centres que les Mercedàries tenen per el món. És un objectiu difícil i molt idealista, però mica en mica estem intentant obrir aquest camí d'ajuda i proximitat.

Des de la seva creació, l'ONG es financía econòmicament gracies a les aportacions regulars dels nostres socis, les aportacions esporàdiques de les nostres escoles i de persones que volen col·laborar amb nosaltres, des de setembre de 2002 amb els apadrinaments per a Malanje, i a més amb els diners recaptats de les vendes, sortejos, guardioles repartides por comerços...

5b. Iniciativa i permanència de l'intercanvi

1	2	3	4	5
			x	

Avaluació

Volíem augmentar el nombre d'iniciatives mediambientals per part del alumnes i dels professors

També volíem involucrar l'AMPA en activitats mediambientals.

Sembla que hem aconseguit ambdues coses, els professors ja ens informen directament de les activitats que fan relacionades amb el medi ambient sense que els hàgim de preguntar nosaltres.

Evidències

Hem assistit a cursos, obres de teatre, conferències, per crear un fons de coneixements i de formació, fent que els professors siguin més autònoms en la creació i activitats mediambientals

Inflable del Reciclatge: aquesta activitat és organitzada per l'AMPA de l'escola, aprofitant una iniciativa del Departament de Medi Ambient de la Generalitat, i compta amb el suport de la Creu Roja.